

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

0513 - хімічна технологія та інженерія

(шифр та назва галузі знань)

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ

051301 – хімічна технологія

(код і назва напрямку підготовки)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ

3119 - технолог

(код і назва кваліфікації)

Чинний від

(рік – місяць - число)

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців

освітньо-кваліфікаційного рівня **бакалавр,**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань

0513 - хімічна технологія та інженерія ,

(шифр та назва галузі знань)

напрямок підготовки

051301 – хімічна технологія ,

(код і назва напрямку підготовки)

освітній рівень

базова вища освіта

(назва освітнього рівня)

кваліфікація

3119- технолог

(код і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності : **технологічні процеси і апарати виробництва хімічних речовин, а також матеріалів та виробів на їх основі**

(для освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр)

з нормативним терміном навчання (денна форма)

3 роки і 10 місяців .

(років, місяців)

Цей стандарт установлює:

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Право на реалізацію ОПП мають вищі навчальні заклади при наявності відповідної ліцензії, виданої уповноваженим органом виконавчої влади.

2 Нормативні посилання

У цьому стандарті використано посилання на нормативні документи, подані у ГСВОУ _____-12 "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра за напрямом 051301 – хімічна технологія», п.2. Порядок розроблення стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням, затверджений наказом МОН України від 10.11.2007 р. №897 та інші діючі нормативні документи обов'язкового застосування.

3 Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані в наказі МОН України від 10.11.2007 р. №897 та інших відповідних діючих нормативних документах обов'язкового застосування.

Терміни та визначення подані у ГСВОУ _____-12 "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра за напрямом 051301 – хімічна технологія», п.3.

4 Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів

ГСЕ(01) – гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

МПН(02) – математичної та природничо-наукової підготовки;

ПП(03) – професійної та практичної підготовки.

5 Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками

5.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки (Додаток А):

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки, що забезпечують певний освітній рівень*;
- цикл професійної (професійно-орієнтованої) та практичної підготовки, що разом із попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

5.2 Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик нормативної частини програми підготовки подано у таблиці Додатка Г.

* Найменування циклу визначається з урахуванням особливостей освітньої галузі, в яку входить напрям(спеціальність) підготовки

6 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

6.1 Система знань у вигляді системи змістових модулів щодо складових узагальнених структур діяльності, поданих у ГСВОУ _____-12 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика» у змісті компетенцій, наведені у таблиці Додатка Б.

6.2 У таблиці Додатка В подається перелік нормативних навчальних дисциплін й практик (видів практичної підготовки), вказуються назви й шифри блоків змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни й практики, і назви та шифри змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

6.3 У додатку Г для кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативної частини змісту освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.4 Нормативна частина ОПП не змінюється.

6.5 Навчальний заклад має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них за окремим погодженням із МОН України.

Примітка. У таблиці Додатка Б та у таблиці Додатка В шифри змістових модулів указані за структурами:

а) шифр змістового модуля, що відповідає професійній компетенції, зазначеній у таблиці Додатка Б ГСВОУ _____-12 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:

KXX. XX. XX

номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
шифр компетенції

б) шифр змістового модуля, що відповідає компетенції, зазначеній у таблиці Додатка А ГСВОУ _____-12 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:

KXX. XX. XX

номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
шифр компетенції

У таблиці Додатка Б шифри блоків змістових модулів указані за структурою:

XX.XX XX

номер блоку змістових модулів, наскрізний для даного циклу підготовки
цикл підготовки

7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

7.1 На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначена в ГСВОУ _____-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра з напрямку 051301 –хімічна технологія», та система блоків відповідних змістових модулів, що зазначена у таблиці Додатка Б.

7.2 Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект або дипломна робота) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в ГСВОУ _____-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо - кваліфікаційна характеристика бакалавра з напрямку 051301 – хімічна технологія ».

7.3 У додатку Д зазначаються нормативні форми державної атестації і подано розподіл змістових модулів між ними.

7.4 Вимоги до засобів об’єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються в ГСВОУ _____-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти”.

8 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

Навчальний заклад, який готує фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом 051301 – хімічна технологія повинен мати III або IV рівень акредитації.

Кваліфікація викладацького складу, який бере участь у викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання, повинна відповідати вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 р. № 1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг” та ліцензійним вимогам підготовки бакалаврів за напрямом 051301 «Хімічна технологія».

Додаток А
Таблиця розподілу змісту освітньо-професійної програми та
максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки і 10 місяців)	Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин / кредитів/ кредитів ECTS)		
	академічних годин	національних кредитів	кредитів ECTS
1 Нормативна частина			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально- економічної підготовки	648	12	18
1.2 Цикл математичної та природничо- наукової підготовки	1296	24	36
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	2448	45,3	68
Всього за нормативною частиною	4392	81,3	122
2 Варіативна частина			
Всього за варіативною частиною	4248	78,7	118
Разом	8640	160	240

(Встановлені обсяги розподілу максимального навчального часу за циклами)