

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ПОГОДЖЕНО
Перший заступник міністра освіти і
науки, молоді та спорту України


Суліма Є.М.
« _____ » _____ 2012 р.

ПОГОДЖЕНО
Перший заступник міністра соціальної
політики України


Надрага В.І.
« 11 » травня 2012 р.

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0513 хімічна технологія та інженерія
(шифр та назва галузі знань)

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 051301 – хімічна технологія
(код і назва напрямку підготовки)

КВАЛІФІКАЦІЇ 3119 технолог
(код і назва кваліфікації)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Київ
2012

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-кваліфікаційної характеристики

Освітньо-кваліфікаційний рівень

бакалавр

(назва)

Галузь знань

0513 хімічна технологія та інженерія

(шифр та назва згідно з Переліком 2007)

Напрямок підготовки

051301 хімічна технологія

(код та назва згідно з Переліком 2007)

Кваліфікація

3119 технолог

(код та назва згідно з Класификатором професій ДК 003:2010)

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту
України

Міністерство соціальної політики України

“ПОГОДЖЕНО”

Департамент вищої освіти

“ПОГОДЖЕНО”

Департамент ринку праці та зайнятості

Болубаш Я.Я.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2012 р.

Лазебна М.В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2012 р.

Інститут інноваційних технологій і змісту
освіти

Відділ професійного розвитку трудового потенціалу та
альтернативної служби

Левківський К.М.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2012 р.

Вакуленко О.О.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2012 р.

Голова НМК/підкомісії

Бурмістр М.В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2012 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Керівник розробки

Ректор Державного вищого навчального
закладу «Український державний хіміко-
технологічний університет»

(повна назва базового ВНЗ)

доктор технічних наук, професор, проректор

(ступінь та вчене звання, посада)

Державного вищого навчального закладу
«Український державний
хіміко-технологічний університет»

(повна назва ВНЗ)

Бурмістр М.В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2012 р.

Голсує В.І.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2012 р.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0513 хімічна технологія та інженерія
(шифр та назва галузі знань)

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 051301 – хімічна технологія
(код і назва напрямку підготовки)

КВАЛІФІКАЦІЇ 3119 технолог
(код і назва кваліфікації)

В и д а н н я о ф і ц і й н е

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

К и ї в
2 0 1 2

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

ВНЕСЕНО Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний інститут»
(назва базового вищого навчального закладу)

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України
від _____ р. № _____

3 ВВЕДЕНО _____ вперше _____
(вперше, другою редакцією, із змінами та доповненнями)

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Голеус Віктор Іванович, професор, д.т.н., проректор, зав.кафедри технології кераміки та скла, Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет».

Кошель Микола Дмитрович, професор, д.х.н., професор кафедри технічної електрохімії, Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет».

Шевченко Олена Борисівна, к.т.н., доцент кафедри хімічної технології палива та вуглецевих матеріалів, Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет».

Астрелін Ігор Михайлович, д.т.н., професор, зав.кафедри технології неорганічних речовин та загальної хімічної технології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва установи без скорочень)

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Зміст

1	Галузь використання	1
2	Нормативні посилання	4
3	Визначення	4
4	Позначення і скорочення	15
5	Компетенції щодо вирішення проблем й задач соціальної діяльності, інструментальних і загальнонаукових задач та уміння що забезпечують наявність цих компетенцій.....	16
6	Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності	16
7	Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів	17
8	Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	17
9	Вимоги до системи освіти та професійної підготовки	17
Додаток А Соціально-особистісні, інструментальні, загальнонаукові та професійні компетенції		18
Додаток Б Виробничі функції, типові задачі діяльності, уміння та компетенції, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу		21
Додаток В Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, що їх відображає		33

Вступ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випусника вищого навчального закладу (ОКХ) є галузевим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випусників до змісту вищої освіти. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випусників вищого навчального закладу з певних спеціальностей певного освітньо-кваліфікаційного рівня та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується під час:

- визначення цілей освіти та професійної підготовки;
- розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-професійна програма підготовки фахівців, засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначення первинних посад випусників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- розроблення та корегування складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;
- прогнозування потреби у фахівцях відповідної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня, плануванні їх підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- розподілу та аналізу використання випусників вищих навчальних закладів.