

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
МАГІСТРА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>0513 хімічна технологія та інженерія</u> (шифр та назва галузі знань)
НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ	<u>6.051301 – хімічна технологія</u> (код і назва напрямку підготовки)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>8.05130101 “Хімічні технології неорганічних речовин”</u> (код і назва спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	2149.2 – інженер-дослідник 2146.2 – інженер-технолог (хімічні технології) (код і назва кваліфікації)

Чинний від _____
(рік – місяць - число)**1. Галузь використання**

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня _____ магістр _____ ,

галузі знань	<u>0513 хімічна технологія та інженерія</u> , (шифр і назва галузі знань)
напрямку підготовки	<u>6.051301 – хімічна технологія</u> , (код і назва напрямку підготовки)
спеціальності	<u>8.05130101 хімічні технології неорганічних речовин</u> (код і назва спеціальності)
освітнього рівня	<u>повна вища освіта</u> , (назва освітнього рівня)
кваліфікації	2149.2 – інженер-дослідник 2146.2 – інженер-технолог (хімічні технології) (код і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності - **процеси в технології неорганічних речовин**з нормативним терміном навчання (денна форма) **1,5 або 2 роки**

Цей стандарт установлює:

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;

- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Право на реалізацію ОПП мають вищі навчальні заклади при наявності відповідної ліцензії, виданої уповноваженим органом виконавчої влади.

2. Нормативні посилання

У цьому стандарті використано посилання на такі нормативні документи:

1. Указ Президента України від 04.06.05р. № 1013/2005 “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”// Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.-87 с.

2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.06р. №396-р «Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки» // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.-87 с.

3. Концепція Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки //Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - К., 2007.-87 с.

4. Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: Монографический сборник научных статей – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. -232 с.

5. Морозова Т.Ю. Погляд на освітні стандарти крізь призму компетентнісного підходу // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. - Вип. 46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С. 73-80.

6. <http://www/let.rug.nl/TuningProjekt/index.htm>

7. Державний стандарт України ДСТУ 1.5-93: Державна система стандартів України. Загальні вимоги до побудови, викладу і оформлення та змісту стандартів. - Київ: Держстандарт України, 1993

8. Петренко В.Л. Державний стандарт вищої освіти у контексті Болонського процесу (переліки кваліфікацій, напрямів і спеціальностей вищої освіти) // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. - Вип. 46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С. 80-118.

9. Випуски Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. - Краматорськ: Центр продуктивності.

10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2005. - Київ: Держстандарт України, 2006.

11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010. - Київ: Держстандарт України, 2005.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998р. №1247
"Про розроблення державних стандартів вищої освіти".

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010р. № 787 "Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями".

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006р. № 1719
«Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра».

15. Наказ Міністерства освіти України від 27.01.07р.58 "Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.07р. № 839 "Про затвердження

переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."

17. Наказ Міністерства освіти України від 13.07.07р. № 604 "Про порядок

18. введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."

19. Міжнародна Стандартна Класифікація Професій (ISCO - 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva).

20. Наказ Міністерства освіти України від 11.10.07р. № 897 " Про створення робочих груп з розроблення галузевих стандартів вищої освіти."

3. Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані в наказі МОН України від 10.11.2007 р. №897 та інших відповідних діючих нормативних документах обов'язкового застосування.

Терміни та визначення наведені у ГСВО 8.05130101-12 "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра за спеціальністю 8.05130101 "Хімічна технологія неорганічних речовин".

4. Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів:

ГСЕ (01) – професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

ПНПП(02) –природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;

а) видів типових задач діяльності:

ПФ - професійна, СВ - соціально-виробнича, СП - соціально-побутова;

б) класів задач діяльності:

С - стереотипна, Д - діагностична, Е - евристична;

в) видів уміння:

ПП -предметно-практичне уміння, ПР -предметно-розумове, ЗП -знаково-практичне, ЗР - знаково-розумове;

г) рівнів сформованості даного уміння:

О - уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї;

Р - уміння виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації;

Н - уміння виконувати дію автоматично, на рівні навички;

д) здатностей:

З - здатність.

е) компетенцій:

КСО- соціально-особистісні, КЗН – загально-наукові, КІ - інструментальні

КЗП – загально-професійні, КСП – спеціалізовано-професійні

5. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками

5.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл природничо-наукової та професійно-практичної підготовки, що разом із попереднім циклом забезпечує освітньо-кваліфікаційний рівень магістра.

5.2 Розподіл змісту освітньо-професійної програми магістра та максимальний навчальний час за нормативною та варіативною частинами і циклами підготовки подано у таблиці Додатка А.

5.3 Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівця, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик нормативної частини програми підготовки подано у таблиці додатка Г.

6. Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

6.1 Система знань у вигляді системи змістових модулів щодо складових узагальнених структур діяльності, поданих у ГСВО 8.05130101-12 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика» у змісті компетенцій, наведені у таблиці Додатка Б.

6.2 У таблиці Додатка В подається перелік нормативних навчальних дисциплін й практик (видів практичної підготовки), вказуються назви й шифри блоків змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни й практики, і назви та шифри змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

6.3 На завершальному етапі розробки ОПП створюється додаток Г. У додатку Г для кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативної частини змісту освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.4 Нормативна частина ОПП не змінюється.

6.5 Навчальний заклад має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них за окремим погодженням із МОН молодьспорту України.

Примітка. У таблиці Додатка Б та у таблиці Додатка В шифри змістових модулів указані за структурами:

а) шифр змістового модуля, що відповідає професійній. Компетенції, зазначеному у таблиці Додатка Б ГСВО 8.05130101-12 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:
KXX. XX. XX

номер змістового модуля,
наскрізний
для даної компетенції
шифр компетенції

б) шифр змістового модуля, що відповідає компетенції, зазначеній у таблиці Додатка А ГСВО 8.05130101-12 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:
KXX. XX. XX

номер змістового модуля,
наскрізний
для даної компетенції
шифр компетенції

У таблиці Додатка Б шифри блоків змістових модулів указані за структурою:

XX.XX XX

	номер блоку змістових модулів, наскрізний для даного циклу підготовки
	цикл підготовки

7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

7.1 На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначена в ГСВО 8.05130101-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика», та система блоків відповідних змістових модулів, що зазначена у таблиці Додатка Б.

7.2 Вид кваліфікаційної роботи (дипломна робота) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в ГСВО 8.05130101-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика».

7.3 У додатку Д зазначаються нормативні форми державної атестації і подано розподіл блоків змістових модулів між ними.

7.4 Вимоги до засобів об’єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються в ГСВО 8.05130101-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти”.

8. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

Навчальний заклад, який готує фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю 8.05130101 “Хімічна технологія неорганічних речовин” повинен мати IV рівень акредитації.

Кваліфікація викладацького складу, який бере участь у викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання, повинна відповідати вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 р. № 1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг” та ліцензійним вимогам підготовки магістрів за напрямом 051301 «Хімічна технологія».