

Додаток Б

Таблиця - Виробничі функції, типові задачі діяльності, уміння та компетенції, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
1. Дослідницька	Проведення наукових досліджень, спрямованих на розробку нової технології, оновлення і модернізацію виробничих процесів, створення нових видів продуктів	1.ПФ.Е.01	<ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютерні технології в науковій та інженерній діяльності в технології неорганічних речовин; • Нормативна база патентно-інформаційної діяльності та патентна інформація; • Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи; • Обмін науковим досвідом. 	1.ПФ.Е.01.3П.О.01	КЗН-3
				1.ПФ.Е.01.3П.О.02	КЗП-8
				1.ПФ.Е.01.3П.Р.03	КЗП-2
				1.ПФ.Е.01.3П.Р.04	КЗП-2
2. Проектувальна	Застосування засобів системного дослідження для удосконалення існуючих та розробки нових технологічних систем галузі	2.ПФ.Е.01	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення ієрархічних структур технологічних систем та виконання їх декомпозиції; • Визначення характеристик і властивостей технологічних систем галузі, практичне здійснення заходів захисту населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха; • Розробка математичних моделей технологічних систем 	2.ПФ.Е.01.3Р.Р.01	КЗП-9
				2.ПФ.Е.01.3Р.Р.02	КЗП-5
				2.ПФ.Е.01.3Р.Р.03	КЗН-3

			галузі; <ul style="list-style-type: none"> • Використання апарату системного дослідження для оцінки функціонування технологічних систем галузі; • Використання засобів комп'ютерної техніки для розрахункового аналізу і структурного синтезу технологічних систем галузі. 	2.ПФ.Е.01.3Р.Р.04 2.ПФ.Е.01.3П.Р.05	КСП-8 КІ-3
3. Організаційна	Організація науково-дослідних та експериментальних робіт	3.СВ.Е.01	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання комплексу техніко-економічних розрахунків; • Розробка бізнес-планів нових наукових проектів; • Аналіз результатів діяльності науково-технічної організації; • Організація венчурного підприємництва; • Застосування механізмів інвестування розроблюваних інновацій; • Здійснення оцінки спеціалістів і формування наукових груп. 	3.СВ.Е.01.3Р.Р.01 3.СВ.Е.01.3Р.Р.02 3.СВ.Е.01.ПР.Р.03 3.СВ.Е.01.3П.Р.04 3.СВ.Е.01.ПР.Р.05 3.СВ.Е.01.ПР.Р.06	КСП-2 КСП-2 КЗП-1 КЗП-4 КСП-6 КСП-6
4.Управлінська	Управління якістю підготовки фахівців в навчальному закладі. Управління науковими	4.СВ.Е.01 4.СВ.Д.02	<ul style="list-style-type: none"> • Застосування сучасних наукових досягнень в галузі педагогіки і психології; • Складання графіку виконання НДР, дотримання 	4.СВ.Е.01.3Р.Р.01 4.СВ.Д.02.3П.Р.02	КЗП-12 КЗП-12

	дослідженнями		стандартів під час виконання наукових досліджень.		
5. Технологічна	Вибір і застосування перспективних технологічних рішень	5.ПФ.Е.01	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення пріоритетних напрямків розвитку технології неорганічних речовин; • Виконання багатоваріантного аналізу технологічних рішень; • Нові неорганічні технології в промисловості, охороні довкілля. 	5.ПФ.Е.01.ПР.Р.01 5.ПФ.Е.01.ПР.Р.02 5.ПФ.Е.01.ЗР.О.03	КЗП-11 КСП-4 КЗН-5
6. Контрольна	Контроль стану лабораторного обладнання, робочих місць, документації в науково-дослідному відділі Контроль рівня і якості підготовки фахівців в навчальному процесі	6.ПФ.Д.01 6.ПФ.Д.02	<ul style="list-style-type: none"> • Дотримання плану подання лабораторного обладнання на періодичну перевірку; • Дотримання вимог правил ведення лабораторних журналів; • Здійснення постійного контролю за своєчасністю оформлення і обробки результатів аналізів і випробувань; • Розробка контрольних завдань з поточного і підсумкового контролю знань; • Розробка модульно-рейтингової системи оцінки рівня підготовки; • Розробка критеріїв оцінки рівня підготовки в навчальному закладі. 	6.ПФ.Д.01.ПР.О.01 6.ПФ.Д.01.ПР.О.02 6.ПФ.Д.02.ЗП.Р.03 6.ПФ.Д.02.ЗР.О.04 6.ПФ.Д.02.ЗР.О.05 6.ПФ.Д.02.ЗР.О.06	КСП-10 КСП-10 КСП-10 КСП-11 КСП-11 КІ-5

			<ul style="list-style-type: none"> • Інформаційно-аналітичний контроль стану освіти, науки і наукової політики в Україні і світі; • Аналітична оцінка стану науки і наукової політики в галузі. 	6.ПФ.Д.02.ЗР.О.07	КІ-5
				6.ПФ.Д.02.ЗР.О.08	КІ-5
7. Прогностична	Прогнозування розвитку науки, освіти, техніки і технології в галузі	7.ПФ.Е.01	<ul style="list-style-type: none"> • Вибір і використання методів прогнозування розвитку науки, освіти, техніки і технології. 	7.ПФ.Е.01.ЗР.Р.01	КІ-4
8. Експлуатаційна	Забезпечення безпечної експлуатації обладнання, приладів та вимірювальної техніки в науково-дослідній та навчальній лабораторії	8.ПФ.С.01	<ul style="list-style-type: none"> • Дотримання встановленого в науково-дослідній та навчальній лабораторії протипожежного режиму, виконання вимог правил та інших нормативних актів з питань пожежної безпеки; • Дотримання вимог безпечної експлуатації електрообладнання; • Дотримання гігієнічних вимог до лабораторного устаткування та вимог санітарних правил організації роботи в науково-дослідній та навчальній лабораторії; • Дотримання вимог техніки безпечної експлуатації технічних засобів навчання в навчальному приміщенні; • Інструктування щодо 	8.ПФ.С.01.ПР.О.01	КЗП-6
				8.ПФ.С.01.ПР.О.02	КЗП-6
				8.ПФ.С.01.ПР.О.03	КЗП-6
				8.ПФ.С.01.ПР.О.04	КЗП-6
				8.ПФ.С.01.ПР.О.05	КЗП-6

			правил техніки безпеки в навчальній лабораторії.		
9. Упровадницька	Упровадження результатів наукового дослідження	9.ПФ.Д.01	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка виробництва до упровадження результатів наукового дослідження; • Розробка і упровадження технологічних процесів і режимів на виробництві; • Методичне керівництво і забезпечення впровадження результатів науково-дослідних і експериментальних робіт; • Узагальнення і аналіз результатів упровадження науково-дослідних робіт. 	9.ПФ.Д.01.ПР.Р.01	КЗП-10
				9.ПФ.Д.01.ПР.Р.02	КЗП-10
				9.ПФ.Д.01.ПР.Р.03	КСП-1
				9.ПФ.Д.01.ЗП.Р.04	КСП-1
	Упровадження нових методів і засобів наукового дослідження	9.ПФ.Е.02	<ul style="list-style-type: none"> • Обґрунтований вибір нових методів і засобів наукового дослідження; • Методичне керівництво і забезпечення впровадження в науково-дослідну лабораторію нових методів і засобів наукового дослідження. 	9.ПФ.Е.02.ЗП.Р.05	КСП-1
				9.ПФ.Е.02.ЗП.Р.06	КСП-1
	Упровадження в навчальний процес нових технологій, методів і засобів навчання	9.ПФ.Е.03	<ul style="list-style-type: none"> • Методична постановка активних методів навчання; • Застосування комп'ютерної техніки, сучасного лабораторного обладнання в навчальному процесі • Використання технічних 	9.ПФ.Е.03.ПП.Р.07	КСП-7
				9.ПФ.Е.03.ЗР.Р.08	КСП-7
				9.ПФ.Е.03.ЗР.Р.09	КСП-7

			<p>засобів навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробка навчально-методичної документації щодо постановки навчальних занять з використанням нових технологій, методів і засобів навчання. 	9.ПФ.Е.03.ЗР.Р.10	КСП-7
10. Педагогічна	<p>Забезпечення якісної підготовки фахівців згідно з сучасними вимогами до кадрового складу галузі</p> <p>Проведення навчальних занять</p> <p>Методичне забезпечення навчального процесу, розробка нових методик</p>	<p>10.СВ.Д.01</p> <p>10. СВ.Д. 02</p> <p>10.СВ.Д.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реалізація принципів навчання; • Володіння елементарними навичками проведення основних форм навчальних занять: лекцій, семінару, практичного заняття; • Розробка навчальних планів, навчальних і робочих програм дисциплін; • Створення методичних матеріалів щодо забезпечення виконання практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи студентів; • Розробка навчальної літератури. 	<p>10.СВ.Д.01.ЗР.Р.01</p> <p>10.СВ.Д.01.ЗР.Р.02</p> <p>10.СВ.Д.03.ЗР.Р.03</p> <p>10.СВ.Д.03.ЗР.Р.04</p> <p>10.СВ.Д.03.ЗР.Р.05</p>	<p>КСП-3</p> <p>КСО-01</p> <p>КСП-9</p> <p>КСП-5</p> <p>КСП-9</p>
11. Виховна	Фізичне виховання	11.СВ.Д.01	<ul style="list-style-type: none"> • Використання засобів фізичного оздоровлення як складової частини способу життя для різнобічного розвитку особистості. 	11.СВ.Д.01.ЗР.Р.01	КСО-02

Додаток В

Таблиця - Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, що їх відображає

Компетенція, щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних, загально - наукових та професійних задач	Шифр компетенції	Зміст умінь	Шифр умінь
Компетенції соціально-особистісні:	КСО		
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);	КСО 01	• Володіння елементарними навичками проведення основних форм навчальних занять: лекцій, семінарів, практичних занять.	КСО-01.ЗР.Р.01
- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;	КСО 02	• Використання засобів фізичного оздоровлення як складової частини способу життя для різнобічного розвитку особистості.	КСО-02.ЗР.Р.01
- здатність учитися;	КСО 03	• Складання планів самонавчання та самовиховання для викладачів та студента і володіння елементарними навичками їх застосування.	КСО-03.ЗР.Р.01
- здатність до критики й самокритики;	КСО 04	Об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію, вносити посильний вклад в гармонізацію людських, міжнаціональних відносин.	КСО-04.ПР.Р.01
- наполегливість у досягненні мети;	КСО 07	• Розробляти заходи щодо скорочення втрат робочого часу робітників основного та допоміжного виробництва; • Проявляти політичну активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх професійних обов'язків.	КСО-07.ПР.О.01 КСО-07.ПР.Р.02
- турбота про якість виконуваної роботи;	КСО 08	• Планування виховної роботи.	КСО-08.ЗР.Р.01
- толерантність;	КСО 09	• Аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури; • Розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи.	КСО-09.ПР.Р.01 КСО-09.ПР.Р.02

- екологічна грамотність;	КСО 10	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечувати екологічну чистоту роботу підприємства. 	КСО-10.ПР.Р.01
- базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	КЗН-1	<ul style="list-style-type: none"> • Аналіз та смислове пояснення світоглядних проблем; • Виділення філософських складових в системі спеціально-наукових знань; • Використання філософських знань для оцінки нестандартних ситуацій в професійній діяльності. 	КЗН-1.3Р.Р.01 КЗН-1.3Р.Р.02 КЗН-1.3П.Р.03
- базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;	КЗН-2	<ul style="list-style-type: none"> • Застосування статистичних методів аналізу і обробки спостережень. 	КЗН-2.3Р.Р.01
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;	КЗН-3	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка математичних моделей технологічних систем галузі; • Комп'ютерні технології в науковій та інженерній діяльності в технології неорганічних речовин. 	КЗН-3.3Р.Р.01 КЗН-3.3Р.Р.02
- базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;	КЗН-4	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення пріоритетних напрямків розвитку технології неорганічних речовин. 	КЗН-4.ПР.Р.01
- базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.	КЗН-5	<ul style="list-style-type: none"> • Нові неорганічні технології в промисловості , охороні довкілля. 	КЗН-5 ПР.Р.01
Інструментальні компетенції	КІ		
- здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;	КІ-1	<ul style="list-style-type: none"> • Чітко визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і письмовим; • Дотримуватися норм сучасної української наукової термінології, вміти логічно, точно і послідовно формувати думки. 	КІ-1 ПР.Н.01 КІ-1ПР.Р.02

- знання іншої мови(мов);	КІ-2	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування; • Оволодіти іноземною мовою в письмовій формі і вміти укладати ділові листи, угоди, контракти, тощо. 	КІ-2 ПР.Р.01 КІ-2 ПР.Р.02
- навички роботи з комп'ютером;	КІ-3	<ul style="list-style-type: none"> • Використання засобів комп'ютерної техніки для розрахункового аналізу і структурного синтезу технологічних систем галузі. 	КІ-1.ЗП.Р.01
- навички управління інформацією;	КІ-4	<ul style="list-style-type: none"> • Вибір і використання методів прогнозування розвитку науки, освіти, техніки і технології. 	КІ-2.ЗР.Р.01
- дослідницькі навички.	КІ-5	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка критеріїв оцінки рівня підготовки в навчальному закладі. 	КІ-3.ЗР.О.01
Професійні компетенції	КЗП		
- здатність оцінювати та прогнозувати економічну ситуацію галузі, проводити моніторинг ринку;	КЗП-1	<ul style="list-style-type: none"> • Аналіз результатів діяльності науково-технічної організації. 	КЗП-1.ПР.Р.01
- здатність до спілкування у професійній сфері діяльності державною та іноземною мовою з метою обміну інформацією і отримання нової інформації;	КЗП-2	<ul style="list-style-type: none"> • Спілкування у професійній сфері діяльності державною та іноземною мовою з метою обміну інформацією і отримання нової інформації. 	КЗП-2.ЗП.Р.01
- здатність до прийняття рішень і вибір стратегій діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та суспільних, державних, виробничих та особистих інтересів;	КЗП-4	<ul style="list-style-type: none"> • Організація венчурного підприємництва. 	КЗП-4.ЗП.Р.01
- уявлення про принципи оптимального природокористування, поліпшення стану довкілля, забезпечення здоров'я людини, організацію та проведення заходів цивільного захисту;	КЗП-5	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення характеристик і властивостей технологічних систем галузі, практичне здійснення заходів захисту населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха. 	КЗП-5.ЗР.Р.01
- здатність до контролювання і забезпечення норм охорони праці, техніки безпеки, вимог охорони навколишнього середовища, наукової організації праці;	КЗП-6	<ul style="list-style-type: none"> • Дотримання встановленого в науково-дослідній та навчальній лабораторії протипожежного режиму, виконання вимог правил та інших нормативних актів з питань пожежної безпеки; Дотримання вимог безпечної експлуатації електрообладнання; 	КЗП-6.ПР.О.01 КЗП-6.ПР.О.02

		<ul style="list-style-type: none"> • Дотримання гігієнічних вимог до лабораторного устаткування та вимог санітарних правил організації роботи в науково-дослідній та навчальній лабораторії; • Дотримання вимог техніки безпечної експлуатації технічних засобів навчання в навчальному приміщенні; • Інструктування щодо правил техніки безпеки в навчальній лабораторії; • Інструктування щодо правил техніки безпеки в навчальній лабораторії. 	<p>КЗП-6.ПР.О.03</p> <p>КЗП-6.ПР.О.04</p> <p>КЗП-6.ПР.О.05</p> <p>КЗП-6.ПР.О.06</p>
- уявлення про методологію та особливості викладання у вищих навчальних закладах;	КЗП-7	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення ролі, місця та функції викладача в структурі педагогічного процесу; • Дотримання нормативно-правової бази організації навчального процесу; • Планування навчального процесу; • Розробка змісту і методів навчання; • Складання графіку розподілу робочого часу викладачів і студентів; • Розробка учбово-методичного забезпечення навчального процесу. 	<p>КЗП-7.ЗП.Р.01</p> <p>КЗП-7.ЗП.Р.02</p> <p>КЗП-7.ЗР.Р.03</p> <p>КЗП-7.ЗР.Р.04</p> <p>КЗП-7.ЗР.Р.05</p> <p>КЗП-7.ЗР.Р.06</p>
- здатність до проведення пошуку патентних та наукових матеріалів за вказаними напрямками з використанням комп'ютерних мереж та літературних джерел	КЗП-8	<ul style="list-style-type: none"> • Використання засобів комп'ютерної техніки та нових інформаційних технологій в наукових дослідженнях; <p>Нормативна база патентно-інформаційної діяльності та патентна інформація.</p>	<p>КЗП-8.ЗП.Р.01</p> <p>КЗП-8.ЗП.О.02</p>
- здатність до проектування технологічних процесів з проведенням необхідних розрахунків та обґрунтуванням головних технологічних параметрів з використанням вимог державних стандартів та нормативних документів;	КЗП-9	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення ієрархічних структур технологічних систем та виконання їх декомпозиції. 	<p>КЗП-9.ЗР.Р.01</p>

- здатність до застосування засобів системного дослідження для удосконалення існуючих та розробки нових технологічних систем галузі;	КЗП-10	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка виробництва до упровадження результатів наукового дослідження; • Розробка і упровадження технологічних процесів і режимів на виробництві. 	КЗП-10.ПР.Р.01 КЗП-10.ПР.Р.02
- уявлення про проведення наукових досліджень, спрямованих на розробку нової технології, оновлення та модернізацію існуючих технологій, створення нових видів продуктів;	КЗП-11	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення пріоритетних напрямків розвитку неорганічних технологій . 	КЗП-11.ПР.Р.01
- здатність до організації науково-дослідних, експериментальних робіт та навчального процесу;	КЗП-12	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка критеріїв оцінки якості фахової підготовки в навчальних закладах; • Застосування сучасних наукових досягнень в галузі педагогіки і психології; • Розвиток мотивації підготовки фахівців в навчальному закладі; • Складання графіку виконання НДР, дотримання стандартів під час виконання наукових досліджень. 	КЗП-12.ЗР.Р.01 КЗП-12.ЗР.Р.02 КЗП-12.ЗР.Р.03 КЗП-12.ЗП.Р.04
- уміння вести дискусію і викладати принципи і результати наукових досліджень.	КЗП-14	<ul style="list-style-type: none"> • Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи; • Обмін науковим досвідом. 	КЗП-14.ЗП.Р.01
Спеціалізовано-професійні	КСП		
- здатність використовувати професійно - профільовані знання до розробки технологічних, екологічних та економічних вимог до технологічного об'єкту з метою складання ТЕО, ТЗ, розробки технологічних нормативів, тощо;	КСП-1	<ul style="list-style-type: none"> • Методичне керівництво і забезпечення впровадження результатів науково-дослідних і експериментальних робіт; • Узагальнення і аналіз результатів упровадження науково-дослідних робіт; • Обґрунтований вибір нових методів і засобів наукового дослідження; <p>Методичне керівництво і забезпечення впровадження в науково-дослідну лабораторію нових методів і засобів наукового дослідження.</p>	КСП-1.ПР.Р.01 КСП-1.ЗП.Р.02 КСП-1.ЗП.Р.03 КСП-1.ЗП.Р.04

- здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оцінки запланованого організаційного рішення на основі знань нормативних актів і положення менеджменту і маркетингу;	КСП-2	<ul style="list-style-type: none"> Виконання комплексу техніко-економічних розрахунків; Розробка бізнес-планів нових наукових проектів. 	КСП-2.ЗР.Р.01 КСП-2.ЗР.Р.02
- здатність використовувати знання, уміння і навички, засоби системного дослідження для удосконалення та розробки систем методів навчання;	КСП-3	<ul style="list-style-type: none"> Визначення ролі, місця та функції викладача в структурі педагогічного процесу; Реалізація принципів навчання; Обґрунтоване застосування системи методів навчання та виховання у процесі викладання; Концепція Болонський процес. 	КСП-3.ЗР.Р.01 КСП-3.ЗР.Р.02 КСП-3.ЗР.Р.03 КСП-3.ПР.О.04
- здатність використовувати професійно профільовані знання для багатоваріантного аналізу технологічних рішень;	КСП-4	<ul style="list-style-type: none"> Виконання багатоваріантного аналізу технологічних рішень. 	КСП-4.ПР.Р.01
- здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для наукового передбачення можливого стану економіки та технологій галузі ;	КСП-6	<ul style="list-style-type: none"> Здійснення оцінки спеціалістів і формування наукових груп. 	КСП-6.ПР.Р.01
- здатність використовувати знання, уміння і навички для найбільш ефективного вирішення задач наукової та педагогічної діяльності;	КСП-7	<ul style="list-style-type: none"> Методична постановка активних методів навчання; Застосування комп'ютерної техніки, сучасного лабораторного обладнання в навчальному процесі; Використання технічних засобів навчання; Розробка навчально-методичної документації щодо постановки навчальних занять з використанням нових технологій, методів і засобів навчання. 	КСП-7.ЗП.Р.01 КСП-7.ПП.Р.02 КСП-7.ПП.Р.03 КСП-7.ЗР.Р.04
- здатність проводити дослідження систем з метою перевірки їх відповідності заданим властивостям;	КСП-8	<ul style="list-style-type: none"> Використання апарату системного дослідження для оцінки функціонування технологічних систем галузі. 	КСП-8.ЗР.Р.01
- здатність використовувати теоретичні і професійно - профільовані знання у розробках методичного забезпечення навчального	КСП-9	<ul style="list-style-type: none"> Розробка навчальних планів, навчальних і робочих програм дисциплін; Створення методичних матеріалів щодо 	КСП-9.ЗР.Р.01 КСП-9.ЗР.Р.02

процесу, упровадження в навчальний процес нових технологій, методів і засобів навчання;		забезпечення виконання практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи студентів; <ul style="list-style-type: none"> • Розробка навчальної літератури; • Розробка активних методів навчання; • Концепція Болонський процес. 	КСП-9.3Р.Р.03 КСП-9.3Р.Р.04 КСП-9.3Р.Р.05
-здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для контролю стану лабораторного обладнання, науково-технічної документації;	КСП-10	<ul style="list-style-type: none"> • Дотримання плану подання лабораторного обладнання на періодичну перевірку; • Дотримання вимог правил ведення лабораторних журналів; • Здійснення постійного контролю за своєчасністю оформлення і обробки результатів аналізів і випробувань. 	КСП-10.ПР.О.01 КСП-10.ПР.О.02 КСП-10.3П.Р.03
-здатність використовувати професійно-профільовані знання і навички для контролю рівня і якості підготовки фахівців у навчальному процесі;	КСП-11	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка контрольних завдань з поточного і підсумкового контролю знань; • Розробка модульно-рейтингової системи оцінки рівня підготовки; • Розробка пакетів комплексних контрольних робіт і комплексних кваліфікаційних завдань для контролю рівня підготовки в навчальному закладі; • Розробка критеріїв оцінки рівня підготовки в навчальному закладі. 	КСП-11.3Р.О.01 КСП-11.3Р.О.02 КСП-11.3Р.О.03 КСП-11.3Р.О.04
-здатність використовувати знання і практичні навички для розробки планів наукових досліджень і проведення експериментальних досліджень з метою створення нового об'єкту, вдосконалення існуючого, визначення або прогнозування ключових параметрів, властивостей системи, тощо;	КСП-12	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання теоретичних і емпіричних наукових досліджень. 	КСП-12.3Р.Р.01

